

# Карта безопасных взрослых

Печатные карточки с людьми, местами и фразами обращения за помощью дома, в школе, на секции и в цифровой среде.

- ☐ Карта безопасных взрослых отвечает не на вопрос «кто хороший вообще», а на практический: к кому ребёнок может подойти в конкретном месте, что сказать и что делать, если первый взрослый не помог. Заполняйте её вместе после чтения [пошагового разбора для родителей] ([/roditelyam/rebenka-obizhayut-v-shkole](#)). Каждый указанный взрослый должен знать о своей роли и быть реально доступным. При непосредственной опасности ребёнок уходит к людям и обращается за срочной помощью, а не ищет карточку.
- ☐ Назовите по два доступных человека для дома, школы и регулярной секции.
- ☐ Спросите ребёнка, с кем ему действительно удобно говорить.
- ☐ Получите согласие каждого взрослого и объясните, какую помощь ожидаете.
- ☐ Запишите имя, место, способ связи и запасной вариант.
- ☐ Обсудите, что взрослый не должен требовать секрет о небезопасном прикосновении, угрозе или вреде.
- ☐ Пересматривайте карту при смене школы, кружка или семейных контактов.

- ☐ Безопасный взрослый слушает, благодарит за рассказ, не обвиняет ребёнка, объясняет следующие шаги и привлекает других ответственных людей, когда это необходимо. Он не обещает абсолютную тайну ценой безопасности.
- ☐ | Где | Имя взрослого | Как найти или связаться | Первая фраза |  
Если не помог — иду к |
- ☐ | --- | --- | --- | --- | --- |
- ☐ | Дома / семья | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | «Мне нужно рассказать важное» | \_\_\_\_\_ |
- ☐ | Школа | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | «Это повторяется, мне нужна помощь» | \_\_\_\_\_ |

#### РОДИТЕЛЮ

Взрослые заранее подтверждают готовность помогать. Карта не перекладывает безопасность на ребёнка и не заменяет срочные действия при угрозе.