

Лестница самостоятельности

Печатная таблица, которая помогает передавать ребёнку один бытовой навык по ступеням — от показа до спокойного выполнения.

- ☐ Эта лестница нужна не для подсчёта, насколько ребёнок «уже взрослый». Она помогает семье договориться об одном конкретном навыке: что именно ребёнок осваивает, где взрослый остаётся рядом и по каким признакам можно перейти дальше. Выбирайте только безопасное действие без огня, острых предметов, открытых окон, лекарств и выхода из дома без взрослого.
- ☐ Вместе назовите один навык наблюдаемым действием: не «быть собранным», а «вечером класть форму на стул».
- ☐ Проверьте среду: всё ли доступно по росту, нет ли тяжёлых, горячих или хрупких предметов, хватает ли времени без спешки.
- ☐ Впишите навык в верхнюю строку и отметьте, кто может помочь.
- ☐ Начните с той ступени, которая честно описывает сегодняшний уровень. Не обязательно стартовать с первой.
- ☐ После нескольких спокойных повторений спросите ребёнка, готов ли он к следующей ступени. При усталости или изменении условий можно вернуться назад.
- ☐ *Навык:**

- ☐ *Зачем он нужен нашей семье:**

- ☐ *Что должно быть подготовлено заранее:** _____
- ☐ I Ступень I Что делает взрослый I Что пробует ребёнок I
Получилось спокойно? I Что изменить I
- ☐ I---|---|---|---|---|
- ☐ I 1. Я смотрю I Медленно показывает весь путь и называет 3–5 шагов
I Наблюдает, задаёт вопросы, может повторить план словами I ■ да
■ пока нет I _____ I

РОДИТЕЛЮ

Заполняйте лист только для одного навыка. Ступень можно повторять столько раз, сколько нужно; дата перехода не важнее спокойствия и безопасности.